***Cele nadzoru pedagogicznego w r. szk. 2012/2013***

Celem nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora jest jakościowy rozwój szkoły z ukierunkowaniem na rozwój uczniów

 i rozwój zawodowy nauczycieli.

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora polega na;

 1) ocenianiu i analizowaniu stanu, warunków oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły oraz innej

 działalności statutowej szkoły, a w szczególności:

 a) zgodności zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami,

 b) realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego i ramowego planu nauczania dla

 trzyletniego liceum ogólnokształcącego,

 c) przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzegania

 przepisów dotyczących obowiązku nauki,

 d) przestrzegania statutu szkoły,

 e) przestrzegania praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach

 f) zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

 2) udzielaniu nauczycielom pomocy w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;

 3) inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

***Nadzór pedagogiczny jest sprawowany z uwzględnieniem:***

1) jawności wymagań;

2) współdziałania z organem prowadzącym szkołę oraz nauczycielami;

3) tworzenia warunków sprzyjających rozwojowi szkoły;

4) pozyskiwania informacji zapewniających obiektywną i pełną ocenę działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

***Zadania priorytetowe nadzoru pedagogicznego***

Kierunki realizacji zadań dyrektora II Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi z zakresu nadzoru pedagogicznego w r. szk. 2012/2013:

1) w zakresie ewaluacji:

 a) przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej w zakresie *Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym* oraz *Zarządzanie szkołą*

2) w zakresie kontroli:

 a) prawidłowość i systematyczność prowadzenia dokumentacji nauczania;

 b) zgodność organizacji indywidualnego nauczania na podstawie wydanych orzeczeń z obowiązującymi przepisami prawa;

 c) dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych

 ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną;

 d) realizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa;

 e) systematyczność i zgodność oceniania uczniów z poszczególnych zajęć edukacyjnych wg zasad przyjętych w szkole;

 f) wdrażanie wniosków z analizy wyników egzaminu maturalnego;

 g) realizacja obowiązku nauki;

 h) realizacja przepisu art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. B ustawy Karty Nauczyciela;

 i) realizacja podstawy programowej;

 j) ocena stanu bezpieczeństwa warunków nauki i pracy.

3) w zakresie wspomagania:

a) organizowanie szkoleń i narad,

b) motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego,

c) przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego.

2. Wnioski ze sprawowanego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego w r. sz. 2011/2012.

**II Kontrola**

1. Celem kontroli jest ocena stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły;
2. Przedmiotem kontroli jest dokumentacja przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej szkoły, przestrzeganie ustaleń wewnątrzszkolnych (Statut, regulaminy, zarządzenia dyrektora) oraz realizacja przez nauczycieli zadań wynikających z przepisów prawa w zakresie oświaty;
3. Harmonogram kontroli.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Tematyka kontroli** | **Przedmiot kontroli** | **Termin kontroli** | **Osoba odpowiedzialna** | **Uwagi** |
| 1 | Prawidłowość i systematyczność prowadzenia dokumentacji nauczania | Księga uczniów | IX 2012VI 2013 | dyrektorwicedyrektor | -poprawność prowadzenia dokumentacji- precyzyjność i prawidłowość zapisów- rzetelność wpisywanych informacji- poprawność wnoszonych sprostowań błędów i oczywistej pomyłki |
| dzienniki lekcyjne | 2012/2013 | dyrektorwicedyrektor |
| Dzienniki naucznia indywidualnego | 2012/2013 | dyrektorwicedyrektor |
| Dzienniki zajęć pozalekcyjnych | 2012/2013 | dyrektorwicedyrektor |
| Dziennik pedagoga | 2012/2013 | dyrektorwicedyrektor |
| Arkusze ocen ucznia | X 2012V, VI 2013 | dyrektorwicedyrektor |
| Ksiegi arkuszy ocen | VI 2013 | dyrektorwicedyrektor |
| Protokoły egzaminów | VI 2013 | dyrektorwicedyrektor |
| Uchwały RP | 2012/2013 | dyrektorwicedyrektor |
| Teczki uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną | 2012/2013 | dyrektorwicedyrektor |
| 2 | Zgodność organizacji indywidualnego nauczania na podstawie wydanych orzeczeń z obowiązującymi przepisami prawa | Dzienniki nauczania indywidualnego | 2012/2013 | dyrektorwicedyrektor | - zgodność prowadzonych zajęć z decyzją dyrektora szkoły oraz orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej |
|  |  | Dziennik pedagoga |
| 3 | Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną | Przedmiotowe systemy oceniania | 2012/2013 | dyrektorwicedyrektor | - sposób dostosowania przez nauczycieli wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną |
| Wymagania edukacyjne |
| Plany działań wspierających |
| 4 | Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa | Karty indywidualnych potrzeb ucznia | 2012/2013 | dyrektorwicedyrektor | Zgodność realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa |
| Plany działań wspierających |
| Teczki uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną |
| 5 | Systematyczność i zgodność oceniania uczniów z poszczególnych zajęć edukacyjnych wg zasad przyjętych w szkole | Dzienniki lekcyjne | 2012/2013 | dyrektorwicedyrektor | - w ocenianiu bieżącym: stosowanie różnorodnych form oceniania;wykorzystywanie pełnej skali ocen;- zasady informowania o pisemnych formach sprawdzania wiadomości i umiejętności, zgodnie z zasadami przyjętymi w szkole;- uzasadnianie ocen w ocenianiu zachowania ucznia:stosowanie odpowiednich procedur;- przestrzeganie zasad i terminowości zapoznawania rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z poszczególnych zajęć edukacyjnych i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania;- stopień realizacji podstawy programowej w odniesieniu do szkolnego planu nauczania; |
| Prace klasowe |
| sprawdziany |
| testy |
| Obserwacja kontrolna |
| 6 | Wdrażanie wniosków z analizy wyników egzaminu maturalnego | Plan pracy nauczycieli | 2012/2013 | dyrektorwicedyrektor |  |
| Obserwacja kontrolna |
| 7 | Realizacja podstawy programowej | Dzienniki lekcyjne | 2012/2013 | dyrektorwicedyrektor | - stopień realizacji podstawy programowej w odniesieniu do szkolnego planu nauczania |
| Narzędzia diagnostyczne nauczycieli sprawdzające wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, takie jak: prace kontrolne, sprawdziany |
| Obserwacja kontrolna |
| Plany pracy nauczycieli |
| 8 | Realizacja przepisu art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. b ustawy KN | Dzienniki zajęć | 2012/2013 | dyrektorwicedyrektor |  |
| Obserwacja kontrolna |
| 9 | Realizacja obowiązku nauki | Dzienniki lekcyjne | 2012/2013 | dyrektorwicedyrektor |  |
| Dziennik korespondencji | dyrektor |
| 10 | Ocena stanu bezpieczeństwa warunków nauki i pracy | dokumentacja | 2012/2013 | dyrektor | - kontrola stanu bhp w pracowniach i w szkole;- analiza wypadków uczniów i pracowników; |
| Dokumentacja wycieczek | dyrektorwicedyrektor | - kontrola dokumentacji wycieczek oraz planu wycieczek, ze szczególnym uwzględnieniem sposobów zapewnienia opieki jej uczestnikom, forsowności i stanu technicznego środków lokomocji; |
| obserwacja | dyrektorwicedyrektor | - aktywność nauczycieli na dyżurach szkolnych; |
| 11 | Obserwacja zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły. | Według planu obserwacji | 2012/2013 | dyrektorwicedyrektor |  |

Plan obserwacji – w załączeniu

3. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań.

 1) Celem wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań jest inspirowanie i intensyfikowanie w szkole procesów służących poprawie i doskonaleniu pracy nauczycieli, ukierunkowanych na rozwój uczniów.

 2) Formy wspomagania

 a) szkolenia;

 b) narady;

 c) indywidualne formy doskonalenia nauczycieli;

 d) obserwacje wspomagające.

**Harmonogram**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Forma wspomagania** | **Tematyka** | **Termin realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Uwagi** |
| 1 | Szkolenia | Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania | IX 2012 | dyrektor |  |
| Podsumowanie wyników egzaminu maturalnego - analiza | IX 2012 | dyrektor |  |
| Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych | IX 2012 | pedagog |  |
| Miejski Program Profilaktyki – warsztaty WE UMŁ, Komenda Policji, Pełnomocnik Prezydenta ds. Przeciwdziałania Przemocy | X 2012 | dyrektor |  |
| Konferencja profilaktyczna – współczesne zagrożenia młodzieży | XI 2012 | dyrektor |  |
| Ochrona danych osobowych | XI 2012 | dyrektor |  |
| Kurs kierowników wycieczek | III 2013 | dyrektor |  |
| Wewnątrzszkolna instrukcja egzaminu maturalnego 2013 | IV 2013 | dyrektor |  |
| Nowa podstawa programowa – analiza wprowadzenia nowego systemu szkolnictwa ponadgimnazjalnego | VI 2013 | dyrektor |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | Narady | Analiza wyników egzaminu maturalnego | IX 2012 | Dyrektorzespoły przedmiotowe |  |
| Klasyfikacja śródrocznaKlasyfikacja końcowa klas trzecichKlasyfikacja roczna | I 2013IV 2013VI 2013 | dyrektor |  |
|  |  | dyrektor |  |
| Realizacja podstawy programowej | XII 2012 | dyrektor |  |
| Analiza wyników ewaluacji i wykorzystanie wniosków do dalszej pracy | II 2013 | dyrektor |  |
| 3 | Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli | Zgodnie z przeprowadzoną diagnozą potrzeb doskonalenia zawodowego nauczycieli | 2012/2013 | Dyrektornauczyciele |  |
| 4 | Obserwacje wspomagające | Realizacja założonego celu lekcji podczas zajęć | 2012/2013 | dyrektor |  |
| Obserwacja pracy uczniów |  |

1. Przekazywanie informacji o aktualnościach oświatowych i przepisach prawa w zakresie oświaty dotyczących działalności szkoły.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadanie** | **Termin** | **Osoba odpowiedzialna** | **uwagi** |
| 1 | Zakup książek pedagogicznych do księgozbioru podręcznego oraz innych pomocy dydaktycznych | 2013 | dyrektor | Zgodnie ze środkami określonymi w planie finansowym szkoły |
| 2 | Prenumerata czasopism oświatowych | 2012/2013 | dyrektor | Zgodnie ze środkami określonymi w planie finansowym szkoły |
| 3 | Przedstawianie zmian w przepisach prawa oświatowego | Cały rok szkolny | Dyrektorwicedyrektor | Na bieżąco |